

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет

ГКОУ Вадский детский дом

Н.М. Друганова - Друганова Н.М.

«29» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ Вадский детский дом

Давыдова В.М.

«29» декабря 2015 г.

Пр. № 15 от «29» декабря 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ «Вадский детский дом»

1. Задачи и содержание работы ПМПК

1.1. ПМПК является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. ПМПК создается приказом директора Учреждения при наличии соответствующих специалистов.

1.3. Общее руководство ПМПК возлагается на директора Учреждения.

1.4. ПМПК Учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения.

1.5. Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

1.6. Задачами ПМПК являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

1.7. Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе педагогов Учреждения и при поступлении воспитанников в Учреждение.

1.8. Обследование проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

1.9. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатывается рекомендация.

1.10. На заседании ПМПК обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляются коллегиальные заключения ПМПК.

2. Состав ПМПК и организация его работы

2.1. В состав ПМПК входят: директор (председатель), заместитель директора по УВР, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра.

2.2. Специалисты, включенные в ПМПК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование.

- 2.3. Периодичность проведения ПМПК определяется потребностью Учреждения, но не реже 2 раза в год.
- 2.4. Председатель ПМПК ставит в известность специалистов ПМПК о необходимости обсуждения проблемы ребенка (группы) и организует подготовку и проведение заседания ПМПК.
- 2.5. На период подготовки ПМПК и последующей реализации рекомендаций ребенку (группе) назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПК.
- 2.6. На заседании ПМПК ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации.
Коллегиальное заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка и программу специальной (коррекционной) помощи.

3. Документация ПМПК

Секретарем ПМПК ведется следующая обязательная документация:

- журнал регистрации заседаний ПМПК;
- представления педагога-психолога;
- журнал записи детей на ПМПК;
- комплексная индивидуальная программа сопровождения группы или индивидуальная карта сопровождения на воспитанника.

Данное положение разработано на основе Закона РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.2012 г, Устава Учреждения, с учетом Письма Министерства образования РФ № 27/901-6 от 27 марта 2000г. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

Принято на Общем собрании Учреждения
Протокол № 4 от «08» декабря 2015 г.